

南臺科技大學

111 學年度四技甄選入學備審資料準備指引

招生系組	應用日語系	
招生群類別	16 外語群日語類	
項目	內容	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文、語文領域-英語文。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除學業整體表現外，本系著重在國語文、英語文及日語相關領域科目之表現。 2. 本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>學生可擇要提供，本系將據以綜合評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習（作品）成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作之學習成果或作品。 2. 成果或作品可多利用圖片或照片呈現，並描述學習成果的歷程與反思。若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元學習表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性時間學習成果（包含自主學習或選手培訓或學校特色活動） 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課記錄之成果作品（如職場學習成果） 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果（包含自主學習或選手培訓或學校特色活動）：請具體說明彈性學習的內容，及領悟或成長。 2. 社團活動經驗：參加社團活動具體事項（如：參加證明）。 3. 擔任幹部經驗：擔任幹部具體事項（如：擔任幹部證明）。 4. 服務學習經驗：參加服務學習活動的原因，並具體說明感想及內容。

南臺科技大學

111 學年度四技甄選入學備審資料準備指引

招生系組	應用日語系	
招生群類別	16 外語群日語類	
項目	內容	準備指引
	<p>以上項目無須全部具備，擇優呈現即可，本系據以綜合評量。</p>	<p>5. 競賽表現：參加競賽等級與成並說明自己的體驗和成長。</p> <p>6. 非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）：可提供作業、報告、成品或參加非修課紀錄之省思和感想。</p> <p>7. 檢定證照（外語或技術證照）：取得日語檢定、英語檢定或其他技術證照之等級或成績證明。並能具體說明參加證照考試過程中獲得之經驗、感受和後續努力之情形。</p> <p>8. 特殊優良表現證明：上述表現之外，自己覺得與他人不同之優良表現。</p>
學習歷程自述	<p>1. 學習歷程反思</p> <p>2. 就讀動機</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1. 學習歷程反思（以下擇要說明即可，如無相對事蹟，則可省略）</p> <p>(1) 進入高中前你認為的高中階段的學習是什麼？進入高中後的學習，你覺得符合你原來的期待嗎？</p> <p>(2) 高中階段你學習到了什麼（如：印象最深刻的課程、最喜歡的課程或課外活動）？這個帶給你的影響是什麼？</p> <p>(3) 承上題學習過程中遇到了哪些問題？你用了什麼方法解決問題？或過程中誰（老師、同學、家人...等）對你影響最大？帶給你什麼樣的影響？</p> <p>(4) 你了解自己的興趣嗎？透過何種方式了解？</p>

南臺科技大學

111 學年度四技甄選入學備審資料準備指引

招生系組	應用日語系	
招生群類別	16 外語群日語類	
項目	內容	準備指引
		<p>2. 就讀動機（以下擇要說明即可）</p> <p>(1)請具體說明為什麼想要申請本系（請說明本系和他校同系之差別為何）？</p> <p>(2)請具體說明求學過程（不限高中階段）與日語或日本連結之人事物（如：參加過哪些相關活動等）？</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>(1)就讀後如何學習應日系相關課程（如：聽、說、讀、寫等技能相關課程）？是否打算發展哪些課程以外與日文相關專業領域的能力（如跨領域學習）？</p> <p>(2)大學畢業後的規劃（升學或業）與相對應的準備？</p>
其他	<p>本系根據提出資料綜合評量</p> <p>1. 自傳</p> <p>2. 其他有利審查資料（無則免）</p>	<p>1. 請簡述個人的人格特質，並說明成長過程中遇過的最大的困難和挑戰是什麼？以及如何面對或解決？</p> <p>2. 可自行提供其他任何有關能讓本系老師更認識你的資料文件或心得反思。</p>

南臺科技大學

111 學年度四技甄選入學備審資料準備指引

招生系組	應用日語系	
招生群類別	17 餐旅群	
項目	內容	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文、語文領域-英語文。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除學業整體表現外，本系著重在「國語文」「英語文」及「觀光或餐旅相關領域科目」之表現。 2. 本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>學生可擇要提供，本系將據以綜合評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習（作品）成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作之學習成果或作品。 2. 成果或作品可多利用圖片或照片呈現，並描述學習成果的歷程與反思。若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元學習表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性時間學習成果（包含自主學習或選手培訓或學校特色活動） 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課記錄之成果作品（如職場學習成果） 7. 檢定證照 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果（包含自主學習或選手培訓或學校特色活動）：請具體說明彈性學習的內容，及領悟或成長。 2. 社團活動經驗：參加社團活動具體事項（如：參加證明）。 3. 擔任幹部經驗：擔任幹部具體事項（如：擔任幹部證明）。 4. 服務學習經驗：參加服務學習活

南臺科技大學

111 學年度四技甄選入學備審資料準備指引

招生系組	應用日語系	
招生群類別	17 餐旅群	
項目	內容	準備指引
	<p>8. 特殊優良表現證明</p> <p>以上項目無須全部具備，擇優呈現即可，本系據以綜合評量。</p>	<p>動的原因，並具體說明感想及內容。</p> <p>5. 競賽表現：參加競賽等級與成績並說明自己的體驗和成長。</p> <p>6. 非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）：可提供作業、報告、成品或參加非修課紀錄之省思和感想。</p> <p>7. 檢定證照（外語或技術證照）：取得日語檢定、英語檢定或其他技術證照之等級或成績證明。並能具體說明參加證照考試過程中獲得之經驗、感受和後續努力之情形。</p> <p>8. 特殊優良表現證明：上述表現之外，自己覺得與他人不同之優良表現。</p>
學習歷程自述	<p>1. 學習歷程反思</p> <p>2. 就讀動機</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1. 學習歷程反思（以下擇要說明即可，如無相對事蹟，則可省略）</p> <p>(1) 進入高中前你認為的高中階段的學習是什麼？進入高中後的學習，你覺得符合你原來的期待嗎？</p> <p>(2) 高中階段你學習到了什麼（如：印象最深刻的課程、最喜歡的課程或課外活動）？這個帶給你的影響是什麼？</p> <p>(3) 承上題學習過程中遇到了哪些問題？你用了什麼方法解決問題？或過程中誰（老師、同學、家人...等）對你影響最大？帶</p>

南臺科技大學

111 學年度四技甄選入學備審資料準備指引

招生系組	應用日語系	
招生群類別	17 餐旅群	
項目	內容	準備指引
		<p>給你什麼樣的影響？</p> <p>(4)你了解自己的興趣嗎？透過何種方式了解？</p> <p>2. 就讀動機（以下擇要說明即可）</p> <p>(1) 請具體說明為什麼想要申請本系（請說明本系和他校同系之差別為何）？</p> <p>(2)請具體說明求學過程(不限高中階段)與日語或日本連結之人事物(如：參加過哪些相關活動等)</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>(1) 就讀後如何學習應日系相關課程（如：聽、說、讀、寫等技能相關課程）？是否打算發展哪些課程以外與日文相關專業領域的能力（如跨領域學習）？</p> <p>(2)大學畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？</p>
其他	<p>本系根據提出資料綜合評量</p> <p>1. 自傳</p> <p>2. 其他有利審查資料 (無則免)</p>	<p>請簡述個人的人格特質，並說明成長過程中遇過的最大的困難和挑戰是什麼？以及如何面對或解決？可自行提供其他任何有關能讓本系老師更認識你的資料文件或心得反思。</p>

南臺科技大學

111 學年度四技甄選入學備審資料準備指引

招生系組	應用日語系	
招生群類別	09 商業與管理群	
項目	內容	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文、語文領域-英語文。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除學業整體表現外，本系著重在「國語文」、「英語文」及「商業或資處相關領域科目」之表現。 2. 本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>學生可擇要提供，本系將據以綜合評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習（作品）成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作之學習成果或作品。 2. 成果或作品可多利用圖片或照片呈現，並描述學習成果的歷程與反思。若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元學習表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性時間學習成果（包含自主學習或選手培訓或學校特色活動） 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課記錄之成果作品（如職場學習成果） 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果（包含自主學習或選手培訓或學校特色活動）：請具體說明彈性學習的內容，及領悟或成長。 2. 社團活動經驗：參加社團活動具體事項（如：參加證明）。 3. 擔任幹部經驗：擔任幹部具體事項（如：擔任幹部證明）。 4. 服務學習經驗：參加服務學習活動的原因，並具體說明感想及內容。 5. 容。

南臺科技大學

111 學年度四技甄選入學備審資料準備指引

招生系組	應用日語系	
招生群類別	09 商業與管理群	
項目	內容	準備指引
	以上項目無須全部具備，擇優呈現即可，本系據以綜合評量。	<p>6. 競賽表現：參加競賽等級與成績，並說明自己的體驗和成長。</p> <p>7. 非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）：可提供作業、報告、成品或參加非修課紀錄之省思和感想。</p> <p>8. 檢定證照（外語或技術證照）：取得日語檢定、英語檢定或其他技術證照之等級或成績證明。並能具體說明參加證照考試過程中獲得之經驗、感受和後續努力之情形。</p> <p>9. 特殊優良表現證明：上述表現之外，自己覺得與他人不同之優良表現。</p>
學習歷程自述	<p>1. 學習歷程反思</p> <p>2. 就讀動機</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1. 學習歷程反思（以下擇要說明即可，如無相對事蹟，則可省略）</p> <p>(1) 進入高中前你認為的高中階段的學習是什麼？進入高中後的學習，你覺得符合你原來的期待嗎？</p> <p>(2) 高中階段你學習到了什麼（如：印象最深刻的課程、最喜歡的課程或課外活動）？這個帶給你的影響是什麼？</p> <p>(3) 承上題學習過程中遇到了哪些問題？你用了什麼方法解決問題？或過程中誰（老師、同學、家人...等）對你影響最大？帶給你什麼樣的影響？</p> <p>(4) 你了解自己的興趣嗎？透過何種方式了解？</p> <p>2. 就讀動機（以下擇要說明即可）</p>

南臺科技大學

111 學年度四技甄選入學備審資料準備指引

招生系組	應用日語系	
招生群類別	09 商業與管理群	
項目	內容	準備指引
		<p>(1) 請具體說明為什麼想要申請本系（請說明本系和他校同系之差別為何）？</p> <p>(2) 請具體說明求學過程（不限高中階段）與日語或日本連結之人事物（如：參加過哪些相關活動等）？</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>(1) 就讀後如何學習應日系相關課程（如：聽、說、讀、寫等技能相關課程）？是否打算發展哪些課程以外與日文相關專業領域的能力（如跨領域學習）？</p> <p>(2) 大學畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？</p>
其他	<p>本系根據提出資料綜合評量</p> <p>1. 自傳</p> <p>2. 其他有利審查資料（無則免）</p>	<p>1. 請簡述個人的人格特質，並說明成長過程中遇過的最大的困難和挑戰是什麼？以及如何面對或解決</p> <p>2. 可自行提供其他任何有關能讓本系老師更認識你的資料文件或心得反思。</p>